

## Herramienta de detección de la visión funcional de Illinois (0-3 años)

Nombre del niño: Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Edad: Sexo: rodear o subrayar una M / F \_\_\_\_\_

Padre/Tutor: Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Fecha de cribado: \_\_\_\_\_

Propósito: Esta herramienta de detección de la vista es un documento de detección destinado a ayudar al evaluador a determinar cuándo podría ser apropiado referir a un niño (0-3 años de edad) para pruebas de la vista. No es una herramienta de evaluación ni diagnóstico para problemas de visión.

Nota: Se ofrecen capacitaciones gratuitas en todo el estado de Illinois a través del Alcance de la Escuela de Illinois para Discapacitados Visuales (ISVI) en esta Herramienta de Detección funcional de la visión de Illinois de 3 partes.

### Resumen de resultados

1. Paso 1: Historial familiar / de nacimiento Elija Pass o Refer
2. Paso 2: Observaciones iniciales Elija Pass o Refer
3. Paso 3: Lista de verificación del desarrollo de la visión Elija Pass/Refer o Monitor/rescreen

Comentarios que incluyen el motivo de la remisión o la descripción de las inquietudes: Resultados/Acción

**APROBADOS** \_\_\_\_\_ Habiendo utilizado esta herramienta, no hay indicadores significativos para las preocupaciones de la visión en este momento. Vuelva a examinar según lo recomendado por su agencia O cada 6 meses. Próxima fecha de revisión. \_\_\_\_\_

**MONITOR** \_\_\_\_\_ Hubo una (1) respuesta 'no' en la sección Paso 3: Lista de verificación del desarrollo. Se recomienda que este niño sea examinado de nuevo en 3 meses.

**CON** \_\_\_\_\_ base en los hallazgos de esta evaluación, se recomienda que este niño sea referido para una evaluación médica de la visión.

**Child fue referido a Fecha** \_\_\_\_\_ :

## **Paso 1: Historia familiar/de nacimiento**

Uno o más "síes" en esta sección es motivo de referencia.

Utilice la sección de comentarios para obtener una breve explicación.

**Por favor, rodee o subraye Y o N para su respuesta después de cada pregunta.**

1. ¿Los padres o cuidadores tienen preocupaciones con respecto a la visión? Y/N
2. ¿Alguien en la familia tiene una pérdida grave de la visión o una enfermedad ocular que se diagnostica antes de los 18 años? (por ejemplo, albinismo, ambliopía, cataratas, estrabismo, retinoblastoma, etc.) Y/N
3. ¿La madre del niño tuvo alguna infección o enfermedad grave durante el embarazo? (por ejemplo, rubéola, citomegalovirus, toxoplasmosis, sífilis, herpes, etc.) Y/N
4. ¿El niño nació prematuramente? Y/N
5. ¿Hubo alguna infección postnatal? (por ejemplo, meningitis, encefalitis hidrocefalia, fiebre prolongada, convulsiones, etc.) Y/N
6. ¿Hubo algún tipo de traumatismo craneoencefálico al nacer o poco después? Y/N
7. ¿Se ha identificado algún síndrome? Y/N
8. ¿Se ha identificado parálisis cerebral? Y/N

Comentarios:

## **Paso 2: Observaciones iniciales**

Un "Sí" a cualquiera de las siguientes declaraciones indica que se necesita un seguimiento.

### **Apariencia**

**Por favor, rodee o subraye Y o N para su respuesta después de cada declaración.**

1. Los ojos se cruzan, se vuelven hacia adentro o hacia afuera, o se mueven independientemente el uno del otro ... todo el tiempo, parte del tiempo o cuando el niño está cansado. Y/N
2. Los párpados caen para cubrir las pupilas. Y/N
3. Los ojos tiemblan o se mueven constantemente. Y/N
4. Pupilas de tamaños marcadamente diferentes (más de varios milímetros de diferencia). Y/N
5. Una o ambas pupilas del niño tienen una forma inusual. Y/N
6. Una o ambas pupilas del niño se ven blancas o turbias, rojas o violetas. Y/N
7. El iris es rosa o violeta. Y/N
8. Órbitas oculares deformes. Y/N

### **Función**

1. Prefiere un ojo sobre el otro---puede inclinar la cabeza. Y/N
2. Sostiene objetos inusualmente cerca (o se mueve muy cerca de un objeto) o mantiene las cosas lejos cuando los mira. Y/N
3. Con frecuencia tropieza o se topa con cosas. Y/N
4. Evita mirar personas u objetos. Y/N
5. Lloro o indica dolor en situaciones de luz brillante como la luz solar. Y/N

Comentarios:

### **Paso 3: Lista de verificación de secuencia de desarrollo visual**

Si hay 2 o más respuestas "negativas" en el rango de edad del niño, marque "referirse" en la página principal en Resumen de resultados. Si hay 1 respuesta "no" en el rango de edad del niño, marque la página principal, supervise al niño y repita la lista de verificación en 3 meses.

**Por favor, rodee o subraye Y o N para su respuesta después de cada declaración para cada grupo de edad.**

#### **Desde el nacimiento hasta un mes**

1. Mira la cara de los padres o cuidadores, incluso momentáneamente Y/N
2. Mira fijamente las luces, las ventanas y las paredes brillantes Y / N
3. La pupila se hace más pequeña cuando la luz brilla en cualquiera de los ojos, ambas pupilas se hacen igualmente más grandes cuando las luces se apagan Y / N
4. Mira brevemente los objetos colocados en el campo de visión, puede detener momentáneamente la actividad, como succionar o mover Y/N
5. Parece enfocarse mejor en objetos a 10 pulgadas de la cara o más allá Y / N
6. Sigue o rastrea un objeto que se mueve lentamente horizontalmente con el ojo Y/N

#### **De uno a tres meses**

1. Fijaciones en el objeto dentro del campo de visión Y/N
2. El contacto visual aumenta el Y/N
3. Analiza los patrones de alto contraste Y/N
4. Enfoca objetos desde 5 pulgadas hasta tan cerca como 3 pulgadas Y/N
5. Inspecciona visualmente las manos y los alrededores cercanos Y/N
6. Se volverá hacia un objeto traído desde el lado Y / N

NOTA: A esta temprana edad, los movimientos oculares están mal coordinados, y los ojos no siempre parecen rectos o trabajan juntos todo el tiempo.

#### **De tres a cinco meses**

1. Mira los objetos en las manos momentáneamente Y/N
2. La mayoría de los objetos a su alcance son mirados y alcanzados por Y/N
3. Atiende visualmente objetos a distancias de 5 a 20 pulgadas Y/N
4. Sigue o rastrea un objeto verticalmente o un objeto de movimiento rápido Y/N
5. Murciélagos en objetos que están suspendidos sobre él / su Y / N
6. Mira los juguetes Y/N

### **De cinco a siete meses**

1. Observa a las personas al menos a 6 pies de distancia Y/N
2. Trata de alcanzar y agarrar juguetes u objetos Y/N
3. Reacciona de manera diferente a diferentes caras o personas Y/N
4. Los movimientos oculares binoculares están bien desarrollados (NOTA: Las desviaciones deben seguirse médicamente) Y / N
5. Se mira en un espejo y puede sonreír, acariciar o besar la imagen Y/N
6. Responde a una variedad de expresiones faciales Y/N
7. Se ríe de los juegos de peek-a-boo Y/N

### **De siete a doce meses**

1. Busca juguetes que se han eliminado Y/N
2. Interesado en imágenes o libros ilustrados Y/N
3. Intenta recoger un objeto pequeño (por ejemplo, pasas, Cheerio, pelusa) Y/N
4. Se mueve, por cualquier medio, hacia un objeto al menos a 5' de distancia Y/N
5. Rastrea objetos con ojos en lugar de solo cabeza Y / N
6. Fija en la expresión facial e imita Y/N
7. Alcanza objetos pequeños como trozos de cereal Y/N

### **De doce a dieciocho meses**

1. Alcanza un contenedor e intenta sacar un objeto Y/N
2. Identifica semejanzas y diferencias Y/N
3. Hace marcas lineales en papel Y/N
4. Mira hacia los objetos indicados cuando se solicita Y/N
5. Mira los libros ilustrados y pasa las páginas Y/N

### **Dieciocho meses a tres años**

1. Nombres o puntos a sí mismo en la fotografía Y/N
2. Imita acciones simples Y/N
3. Hace coincidir imágenes con objetos e imágenes con imágenes Y/N
4. Coincide con los colores Y/N
5. Identifica partes del cuerpo en muñecas o imagen Y/N
6. Diferencia, discrimina e identifica objetos familiares Y/N

Comentarios:

Los recursos utilizados en el desarrollo de esta herramienta de detección de la visión funcional incluyen:

*Una guía para la salud de la visión para su recién nacido, bebé y niño pequeño.* Prevenir la ceguera, 2019,  
[https://www.preventblindness.org/sites/default/files/national/documents/2019\\_PB95\\_Newborn.pdf](https://www.preventblindness.org/sites/default/files/national/documents/2019_PB95_Newborn.pdf)

[Http://Www.illinoiseitraining.org/OneNetLibrary/1/Documents/Resources/Hearing-Vision/service\\_guidelines\\_vision-Nov2005.Pdf](Http://Www.illinoiseitraining.org/OneNetLibrary/1/Documents/Resources/Hearing-Vision/service_guidelines_vision-Nov2005.Pdf).

"Visión infantil: desde el nacimiento hasta los 24 meses de edad". *Asociación Americana de Optometría*, 2020, [www.aoa.org/patients-and-public/good-vision-throughout-life/childrens-vision/infant-vision-birth-to-24-months-of-age#1](http://www.aoa.org/patients-and-public/good-vision-throughout-life/childrens-vision/infant-vision-birth-to-24-months-of-age#1).

Lueck, Amanda Hall. *Pautas de desarrollo para bebés con discapacidad visual: una guía para la intervención temprana.* American Printing House for the Blind, 2008.

*Examen preliminar de la vista*, Texas School for the Blind, [www.tsbvi.edu/curriculum-a-publications/1059-preliminary-vision-screening](http://www.tsbvi.edu/curriculum-a-publications/1059-preliminary-vision-screening).

"Stanford Children's Health". *Stanford Children's Health - Lucile Packard Children's Hospital Stanford*, 2020, [www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=age-appropriate-vision-milestones-90-P02305](http://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=age-appropriate-vision-milestones-90-P02305).

Escuela de Illinois para Discapacitados Visuales

Jacksonville, IL

Actualizado 2/2020